



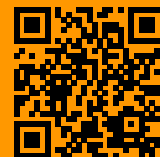
Слепой от Цветов

Натаниель Биван

Кеннет Бойова Окитикпи

Русский:

Маргарита Черняева



Русский

Взрослый Читатель

До Разговорного Возраста Поговорите с вашим ребенком, если он не достиг разговорного возраста или не понимает слова. Показывайте, называйте и описывайте вещи, которые вы видите, например, формы, цвета, сравнения и количества. Когда ваш ребенок начнет понимать слова, спрашивайте его о каких-то предметах и просите его указать на них. Например, «Где мяч?» Если ребенок не может найти предмет, покажите его сами.

Ранний Разговорный Возраст Когда ваш ребенок начинает понимать и говорить слова, добавляйте простые вопросы. Помогайте с ответами по мере необходимости. Если вы указываете и спрашиваете «Это красное?» и ребенок не знает, подскажите ответ. Если вы говорите «Посчитай кубики». и ребенок не знает как, укажите и считайте кубики вместе с ним: «один, два, три».

Математические Темы и Слова В этой истории есть количество до 10, сравнение количеств и формы. Практикуйте слова: сколько, больше всего, наименьшее, ещё один, сколько ещё, разница, прямоугольник, квадрат, круг и круглый.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Чет родилась слепой.
Её глаза никогда не
видели её родителей,
братьев и сестёр. Она
знала их лица на ощупь.

1. Ты пробовал ходить с
закрытыми глазами? Если да,
обязательно будьте с кем-нибудь
ещё, чтобы оставаться в
безопасности.

2. Когда ты не видишь, ты
гораздо лучше осознаёшь другие
свои чувства. Какие чувства
ты замечаешь больше, когда ты
закрываешь свои глаза?

3. Прямоугольник - это
четырёхсторонняя фигура,
подобная этой странице. Квадрат
- это прямоугольник с четырьмя
равными сторонами. Покажи
на квадраты и прямоугольники
которые ты видишь на этой
странице.



Однажды Чет
прогуливалась по саду.

Ей нравился сладкий
аромат цветов.

Она любила
прикасаться к их
мягким лепесткам.

1. Здесь есть много чего что
можно посчитать. Посчитай
вместе деревья, бабочки, трость,
туфли и любые другие группы
которые ты замечаешь.

2. Какую из этих групп может
посчитать Чет?

3. Какой из этих групп больше
всего, а в какой наименьшее
всего?



Чет хотела бы хоть раз увидеть цветы.

«Они такие прекрасные,» она сказала себе.

1. Есть пять синих цветов и пять жёлто-оранжевых цветов. Сколько это вместе?

2. Если ты добавишь жёлто-оранжевый цветок, который держит Чет, это будет на ещё один больше. Что на один больше пяти?

3. На сколько синих цветов больше, чем бабочек?



Каждый день Чет гуляла в саду. Она знала свой путь.

Сегодня она подняла голову к небу.

1. Ты видишь удивление на её лице? Чему она удивлена?

2. Она не может видеть облака. Что она может чувствовать в происходящем?

3. Что происходит в небе? Что ты думаешь сейчас случится?



Внезапно, она
услышала гром и
молнии.

«Мне нужно поспешить
обратно домой,» Чет
подумала.

1. Ты когда-нибудь был
где-нибудь на улице, когда быстро
надвигался шторм? Ты промок?

2. Тебе нравится смотреть на
молнии?

3. Находишь ли ты молнию
пугающей или веселой, когда
находишься На улице?



Дождь начал падать.

Чет поскользнулась,
потеряла равновесие и
упала.

Она ударилась головой
о камень.

1. Травмы головы могут
быть очень серьёзными. Как
ты думаешь, Чет всё будет в
порядке?

2. На этой картинке цвета
переходят от жёлтого к
светло-красному и красному.
Покажи на них и опиши их.

3. Укажи на картинке и Опиши
цвета которые переходят от
жёлтого к зелёному.



Когда Чет проснулась, вокруг неё были люди. «Что случилось?» она спросила.

1. Посчитайте вместе сколько людей в семье Чет. Ты включил Чет?

2. Смотря на ихние лица, ты можешь понять что чувствует каждый человек?

3. Здесь много цветов! Какие цвета радуги отсутствуют на этой картинке?



«Ты упала и Ударилась головой,» сказал её папа.

«Мы так благодарны, что с тобой всё в порядке,» сказала её мама.

1. На кровати у Чет забавный круглый узор. Есть ли больше синих кругов или красных кругов?

2. Опиши несколько красивых узоров вокруг того где ты сейчас находишься.

3. Найди прямоугольники На этой картинке и в том месте где ты сейчас.



«Папуля, мамуля?»
спросила Чет. Она
также назвала имена
своих братьев и
сестёр. «Пожалуйста,
принесите мне цветок»
Все были удивлены.

1. Почему все удивлены?

2. Почему все выглядят такими
счастливыми?

3. Ты можешь посчитать Все
круги на её кровати или их
слишком много? Ты можешь
посчитать другие предметы,
например, глаза руки или носы?



Её сестра вернулась с цветком.

Чет нежно его держала. «Он такой прекрасный,» она сказала.

1. Представь, каково это - увидеть мир впервые. Чтобы ты больше всего хотел увидеть?

2. Какой стороной головы Она ударилась о камень и какая страна забинтована? Хммм...?

3. Ты можешь найти все прямоугольники на этой картинке? Некоторые из них немного хитрые.



Её семья посмотрела друг на друга.

«Что это, ты можешь видеть цветок?» спросила её мама.

1. Какую эмоцию ты видишь на лице каждого человека?
2. Знаешь ли ты кого-нибудь, кто внезапно поправился после болезни?
3. Ты когда-нибудь знал кого-то, кто был слепым?



Чет играла с цветком в её руке.

«Вы все такие красивые, как этот цветок,» Она улыбнулась.

1. Укажи на некоторые новые прямоугольники на этой картинке.

2. Это очень счастливый конец! Ты думал, что история закончится таким образом?

3. Некоторые люди становятся врачами потому что им нравится помогать людям иметь счастливый конец, подобно этому.

Flower blind

Author -- Nathaniel Bivan

Translation -- Nathaniel Bivan

Illustration -- Kenneth Boyowa Okitikpi

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org